



Gdzie się podziały superbohaterki?

Nauczycielki, Nauczyciele - superbohaterki_owie edukacji XXI wieku.

5H DYDAKTYCZNYCH | 12 OSÓB



Cele warsztatów

- uświadomienie źródeł stereotypów, uprzedzeń i mechanizmów ich działania,
- rozwijanie świadomości własnej tożsamości i różnorodności,
- wzmocnienie poczucia wartości i sprawczości nauczycielek i nauczycieli,
- rozwijanie umiejętności pracy na przekonaniach wspierających i niewspierających,
- kształtowanie umiejętności reagowania na stereotypy w środowisku szkolnym,
- motywowanie do pracy na silnych stronach.

Źródło finansowania: Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Koszty bezpośrednie projektu: „RÓŻNE DROGI DO RÓWNOŚCI – RYNEK RÓWNYCH SZANS”.
Nr projektu: FEWP.06.03-IP.01-0056/23



Kluczowe akcenty warsztatów

- praca na stereotypach, uprzedzeniach i przekonaniach,
- analiza roli i tożsamości nauczycielki/la,
- storytelling i praca na przykładach z edukacji,
- wzmacnianie samoświadomości poprzez narzędzia wizualne (karty, kolaż),
- inspiracje autorytetami – współczesne „superbohaterki” edukacji.

Struktura warsztatów

BLOK I — Tożsamość, stereotypy i różnorodność

- wprowadzenie i budowanie bezpieczeństwa w grupie,
- praca nad mechanizmami stereotypizacji,
- kontrakt grupowy, rozpoznanie oczekiwań uczestniczek,
- praca z kołem różnorodności i przywileju.

BLOK II — Kobieta, nauczycielka, przekonania

- analiza stereotypów związanych z płcią w edukacji,
- storytelling bez stereotypów,
- wprowadzenie do pracy nad przekonaniem,
- identyfikacja wspierających i niewspierających przekonań.

BLOK III — Superbohaterki: wzorce i autorytety

- analiza stereotypów dotyczących zawodu nauczycielki/nauczyciela,
- praca nad osłabieniem krzywdzących przekonań,
- inspiracje: przykłady nauczycielek – bohaterek i liderek.

BLOK IV — Moje supermoce i nauczycielskie skrzydła

- autorefleksja i analiza własnego potencjału,
- praca na zasobach i silnych stronach,
- określenie kierunków rozwoju: co już mam, co chcę rozwijać, co chcę zmieniać.

TRENERKA

Karolina Pisz

Trenerka z 15-letnim doświadczeniem oraz wykładowczyni Uniwersytetu Opolskiego. Prowadzi szkolenia i warsztaty m.in. dla kadry nauczycielskiej, organizacji pozarządowych i młodzieży. Koncentruje się przede wszystkim na tematach związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na płeć, dobrostanem oraz inkluzywną komunikacją. Na sali szkoleniowej tworzy bezpieczną przestrzeń do refleksji oraz wzmacniania motywacji do wdrażania zdobytych umiejętności w codziennej praktyce.



W szkoleniach z przeciwdziałania dyskryminacji pomagają uczestnikom rozpoznawać mechanizmy prowadzące do nieświadomych uprzedzeń oraz rozwijać umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych, obciążonych presją lub niepewnością. Pracuje w oparciu o realne potrzeby organizacji i zespołów, zakładając, że trwała zmiana zaczyna się od uważnej rozmowy, odwagi do refleksji oraz dobrze zaprojektowanego procesu rozwojowego.

Zapisy

Beata Adamczyk-Durczewska

tel.: 667 110 286

e-mail: beata.durczewska@ja-nauczyciel.pl



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO