



Odważ się być liderką/ liderem!



Warsztaty z zakresu przełamywania stereotypów i rozwijających kompetencje liderские.

8H DYDAKTYCZNYCH | 16 OSÓB



Cele warsztatów

- rozwijanie świadomości liderkiej nauczycieli i nauczycielek i rozwoju własnego potencjału,
- wzmocnienie umiejętności komunikacyjnych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- rozpoznawanie dyskryminacji i stereotypów, ich wpływu na funkcjonowanie szkoły,
- budowanie bezpiecznego, inkluzywnego środowiska edukacyjnego,
- wdrożenie konkretnych działań wzmacniających sprawczość uczniów, nauczycieli i zespołu.

Źródło finansowania: Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Koszty bezpośrednie projektu: „RÓŻNE DROGI DO RÓWNOŚCI – RYNEK RÓWNYCH SZANS”.
Nr projektu: FEWP.06.03-IP.01-0056/23



Kluczowe akcenty warsztatów

- uczestnicy pracują na mechanizmach automatyzmów mózgowych (efekt potwierdzenia, autopilot),
- ćwiczenia pomagają odkryć niewidoczne na co dzień schematy, które wpływają na decyzje
- nauczycieli, co ułatwia ich trafne podejmowanie w ograniczonym czasie,
- pokazujemy proste techniki natychmiastowego budowania autorytetu i bezpieczeństwa w klasie.

Struktura warsztatów

BLOK I – Tożsamość, różnorodność i rola lidera/liderki

- Powitanie, kontrakt, runda otwarcia.
- Ćwiczenie „Mapa Tożsamości” – Uczestnicy porównują swoją tożsamość wewnętrzną (kim są naprawdę) z tożsamością zewnętrzną (etykiety narzucone przez otoczenie).
- Analiza wpływu stereotypów i etykiet na poczucie sprawczości. Uwzględnienie badań zrealizowanych w ramach projektu.
- „Koło Władzy i Przywilejów” (Kanadyjska Rada ds Uchodźców) – praca nad uważnością i rozumieniem pozycji w grupie.

BLOK II – Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja

- Miniwykład.
- Fragment filmu Jane Elliott „Niebieskoocy, brązowoocy”.
- Analiza mechanizmów działania stereotypów w mózgu (autopilot myślenia).
- Praca w grupach na realnych scenariuszach szkolnych: „Dziewczynki są grzeczne, chłopcy są trudni”, „Męskie przywództwo w szkole”, „Technika dla chłopców, język dla dziewczynek”.
- Wpływ stereotypów na rozwój dzieci i młodzieży.



BLOK III – Praca w zróżnicowanej grupie i Mapa Działań

- Praca w zróżnicowanej grupie vs praca w grupie zdominowanej przez jedną płęć.
- Ćwiczenie „Równość w praktyce” – tworzenie czterogałęziowej mapy: Interwencje tu i teraz, Edukacja profilaktyczna, Procedury formalne, Samoświadomość nauczyciela.
- Uczestnicy wypracowują zestaw działań, które szkoła może przyjąć jako standard.
- Podsumowanie.

TRENER KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI

Adam Skoczylas

W pracy z ludźmi i zespołami koncentruje się na budowaniu relacji opartych na zaufaniu oraz tworzeniu bezpiecznej przestrzeni do rozmowy o doświadczeniach związanych z wykluczeniem, uprzedzeniami i nierównym traktowaniem.



W szkoleniach z przeciwdziałania dyskryminacji pomagają uczestnikom rozpoznawać mechanizmy prowadzące do nieświadomych uprzedzeń oraz rozwijać umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych, obciążonych presją lub niepewnością. Pracuje w oparciu o realne potrzeby organizacji i zespołów, zakładając, że trwała zmiana zaczyna się od uważnej rozmowy, odwagi do refleksji oraz dobrze zaprojektowanego procesu rozwojowego.

Zapisy

Beata Adamczyk-Durczewska

tel.: 667 110 286

e-mail: beata.durczewska@ja-nauczyciel.pl